

PATVIRTINTA

Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2026 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-20

RADVILIŠKIO R. GRINKIŠKIO JONO PODERIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai 2026 metams

1 Tikslas: Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymui(si), asmeninei ir mokyklos pažangai.

- Uždaviniai:
 - 1.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, užtikrinant individualios pažangos stebėjimą ir teikiant pagalbą.
 - 1.2. Užtikrinti visiems prieinamą ir kokybišką ankstyvąjį ugdymą.
 - 1.3. Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymą(si).

2 Tikslas: Sudaryti palankias sąlygas ugdyti asmenines kompetencijas, kuriant saugią ir ugdymosi poreikius atliepiančią aplinką.

- Uždaviniai:
 - 2.1. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti priemones, edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.
 - 2.2. Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą.
 - 2.3. Skatinti mokyklos tinklaveiką su socialiniais partneriais.

Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai 2025 metams

1. Tikslas: Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinių asmenybės ūgties.

- Uždaviniai:
 - 1.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, užtikrinant individualios pažangos stebėjimą ir teikiant pagalbą.
 - 1.2. Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymą (si).

2. Tikslas: Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką.

- Uždaviniai:
 - 2.1. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
 - 2.2. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti priemones, edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.

II. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas: Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymui(si), asmeninei ir mokyklos pažangai.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo terminas (data)	Preliminarus lėšų poreikis (Eur)	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5	6

1.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, užtikrinant individualios pažangos stebėjimą ir teikiant pagalbą.	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis: „I pusmečio ugdymo(si) rezultatų aptarimas. 2026 metų veiklos plano aptarimas ir suderinimas“.	Pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	2026 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Aukštesniu lygiu besimokančiųjų skaičius 1-4 klasėse bus ne mažesnis nei 10%. Pagrindiniu lygiu besimokančiųjų skaičius 5-8 klasėse ne mažesnis nei 20%. 100% mokinių, nepasiekusių pusmečio arba metinio įvertinimo slenkstinio lygio, bus teikiama 6 mėn. mokymosi pagalba.
	1.1.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą įtraukiojo ugdymo srityje.	Direktorė Pedagogai	2026 m.	ML	4 ir 8 klasės mokinių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai pagerės 0,1 proc., lyginant su 2025 metų NMPP rezultatais.

					Aukštesnioju lygiu besimokančiųjų skaičius 1-4 klasėse bus ne mažesnis nei 10 proc.
1.1.3. Pritaikyti mokymosi aplinkas skirtingų poreikių mokiniams. Įrengti sensorinį kabinetą.	Direktorė Direktorės pavaduotojas ūkio ir administracijos reikalams.	2026 m.	Projekto lėšos		4 ir 8 klasės mokinių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai pagerės 0,1 proc., lyginant su 2025 metų NMPP rezultatais. Aukštesnioju lygiu besimokančiųjų skaičius 1-4 klasėse bus ne mažesnis nei 10 proc.
1.1.4. Vykdomi trišaliai pokalbiai „Mokinys – mokytojas - tėvai“, kurių metu aptariama individuali pažanga, sudaromas tobulėjimo planas. Su mokiniais, turinčiais mokymo(si) sunkumų, pasirašomas susitarimas dėl pagalbos mokiniui teikimo. 1.1.5. 1 kartą per mėnesį aptariama mokinių pažanga klasės valandėlių metu ir klasės vadovų metodinėje grupėje.	Pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, klasių vadovai, tėvai Klasių vadovų metodinė grupė	2026 m. Vasario mėn.	Žmogiškieji išteklių		Ne mažiau 80 proc. mokinių nuosekliai stebės savo individualią pažangą. 2 kartus per metus bus organizuojami išplėstiniai vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aptariama kiekvieno SUP mokinio individuali pažanga. 100% klasių vadovų 1 kartą per metus organizuos trišalius pokalbius (klasės vadovas – mokinys – mokinio tėvai) apie mokinio individualią pažangą ir jos pokyčius, reikalingą pagalbą.

<p>1.1.6. Ketvirtos, aštuntos klasių mokinių dalyvavimas NMPP, 10 klasės PUPP rezultatų analizė, ugdymo proceso korekcija pagal analizės rezultatus. Rezultatų aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>Pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai</p>	<p>2026 m. Birželio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>4 ir 8 klasės mokinių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai pagerės 0,1 procentu, lyginant su 2025 metų NMPP rezultatais.</p>
<p>1.1.7. Mokytojų tarybos posėdis: „1-10 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Ugdymo plano 2026-2027 m.m. projekto svarstymas. II pusmečio ir visų mokslo metų ugdymo(si) rezultatų aptarimas“. Posėdžio klausimas: „Pagalbos mokiniui organizavimas 1-4 klasių mokiniams“.</p>	<p>Direktorė, metodinė taryba, dalykų mokytojai</p>	<p>2026 m. Birželio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Aukštesniu lygiu besimokančiųjų skaičius 1-4 klasėse bus ne mažesnis nei 10 %. Pagrindiniu lygiu besimokančiųjų skaičius 5-8 klasėse ne mažesnis nei 20 %. 100% mokinių, nepasiekusių pusmečio arba metinio įvertinimo slenkstinio lygio, bus teikiama 6 mėn. mokymosi pagalba. 80 proc. pamokose bus ugdomos bent 2 kompetencijos pagal BUP.</p>
<p>1.1.8. SUP mokinių mokymosi sėkmingumo analizė. Signalinių, pusmečių ir metų rezultatų analizė. Rekomendacijų mokiniams ruošimas, mokymosi pagalbos teikimas.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai, mokinio padėjėjos</p>	<p>Balandžio, birželio, gruodžio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>100 proc. gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių gaus mokymosi pagalbą. Numatomi būdai mažinti mokinių krūvį, skatinti motyvaciją, personalizuoti ugdymo turinį ir procesą.</p>

	1.1.9. Stiprinti ir tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistemą.	Darbo grupė	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 80 proc. mokinių nuosekliai stebės savo individualią pažangą.
	1.1.10. Teikti efektyvią pastoliavimo mokantis pagalbą mokiniams.	Pedagogai	2026 m.	ML SB	100 proc. mokinių, nepasiekusių pusmečio arba metinio įvertinimo slenkstinio lygio, bus teikiama 6 mėn. mokymosi pagalba.
	1.1.11. Kuruoti nepažangius ir nedarančius pažangos mokinius.	Socialinis pedagogas, pagalbos specialistai	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokinių, nepasiekusių pusmečio arba metinio įvertinimo slenkstinio lygio, bus teikiama 6 mėn. mokymosi pagalba.
1.2. Užtikrinti visiems prieinamą ir kokybišką ankstyvąjį ugdymą.	1.2.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos diegimas ugdymo procese.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2026 m.	ML lėšos	Ne mažiau 80 proc. ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvų ikimokyklinio ugdymo grupių veiklą apklausos metu ikimokyklinio ugdymo programą įvertins gerai arba labai gerai. Parengti ir patvirtinti ilgalaikiai ikimokyklinio ugdymo planai pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.

1.2.2. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo gerinimas kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinį emocinį ugdymą.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026 m.	ML	Nuosekliai įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa, kuria naudojasi 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lankančių mokinių.
1.2.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo gerinimas kūrybiškai integruojant STEAM ugdymą, siekiant ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2026 m.	ML	STEAM užsiėmimai vyksta 1-2 kartus per mėnesį pagal grupių savaitinius planus.
1.2.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijų stiprinimas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai dalijasi patirtimi 2 kartus per metus.
1.2.5. Efektyvios pagalbos specialistų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms teikimas.	Pagalbos specialistai	2026 m.	ML	100 proc. mokinių gauna reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą.
1.2.6. Grupių projektų kūrimas įvairių vaikų sveikatos ugdymo problemų sprendimui, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, patirtį, tėvų lūkesčius, grupės savitumą.	Pavadootoja ikimokykliniam ugdymui, grupių mokytojos, pagalbos specialistai	2026 m.	ML	Grupės per metus įgyvendina bent vieną projektą, susijusį su sveikatos ugdymu.
1.2.7. Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Direktorius Direktorius pavadootojas ugdymui	2026 m.	Projekto lėšos	Ugdymas užtikrinamas visiems vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.

1.3. Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymą(si).	1.3.1.Tobulinti pamokos vadybą, mokymosi veiklas, įvaldyti grįžtamojo ryšio refleksijos priemonės.				55 proc. stebėtų pamokų fiksuojamas mokinių asmeninio trumpalaikio tikslo kėlimas. 30 proc. mokinių mokykloje dalyvaus būreliuose, skirtuose inžinerinių kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymui. Pravestos 35 pamokos gamtamokslinėje laboratorijoje PUG ir 1-4 klasių mokiniams, taikant inovatyvius STEAM metodus. Suorganizuota STEAM diena „Projektų diena“. 1–2 proc. sumažėja be priežasties praleistų pamokų skaičius.
	1.3.2. Mokyti mokinius kelti asmeninius tikslus dalyko pamokose.	Mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	55 proc. stebėtų pamokų fiksuojamas mokinių asmeninio trumpalaikio tikslo kėlimas.
	1.3.3.Vesti pamokas su pamokos turiniu susijusiose įvairiose aplinkose, metodų atranka, sąsajos su praktine patirtimi.	Mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 20 proc. gamtos mokslų, biologijos, fizikos, chemijos pamokų bus organizuojamos tyrinėjant, akcentuojant problemų sprendimą laboratorijoje, mokyklos erdvėse, kt. įstaigose.
	1.3.4.Sudaryti galimybes mokiniams aktyviai mokytis,	Direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	SB	Mokyklos mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 4-ose

didinant STEAM prieinamumą.				Radviliškio rajono savivaldybės finansuojamose STEAM programose.
1.3.5. Organizuoti projektinę veiklą.	Direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	30 proc. mokinių mokykloje dalyvaus būreliuose, skirtuose inžinerinių kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymui. Suorganizuota STEAM diena „Projektų diena“.
1.3.6. Stebėti pamokų lankomumą ir tobulinti pamokų lankomumo užtikrinimo sistemą.	Klasių vadovai V GK, socialinė pedagogė	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	1–2 proc. sumažėja be priežasties praleistų pamokų skaičius.
1.3.7. Projektų „Geriausia klasė“ ir „Šauniasia mokinių grupė“ vykdymas.	Klasių vadovų metodinė grupė	2026 m.	Projektų lėšos	Aukštesniojo lygiu besimokančiųjų skaičius 1-4 klasėse bus ne mažesnis nei 10%. Pagrindiniu lygiu besimokančiųjų skaičius 5-8 klasėse ne mažesnis nei 20%.
1.3.8. Respublikinio dailės renginio „Šušvės spalvos-2026“ organizavimas.	Direktorius, Pavaduotoja ugdymui, dailės mokytoja A. Kudžmaitė	2026 m. kovo 23 d. Gegužės mėn.	SB 300 Eur	95 proc. mokinių bus sudaromos sąlygos dalyvauti įvairių krypčių neformaliojo švietimo veiklose, atliepiančios mokinių poreikius, talentus ir pasiekimus.

	1.3.9. Kultūros paso (KP) galimybės ir panaudojimas ugdymo procese – dalykų pamokų temų integracijai, gilesniam pažinimui, kompetencijų tobulinimui.	Pavadootoja ugdymui, Klasės vadovai	2026 m.	Kultūros paso lėšos 1104 Eur	Bus panaudota ne mažiau kaip 95 proc. Kultūros paso lėšų. Mokiniai, dalyvaudami KP edukacijose pagilins dalyko žinias, pakeis aplinką, turės galimybę ugdytis kitose erdvėse ir su kitais mokytojais.
2 tikslas: Sudaryti palankias sąlygas ugdyti asmenines kompetencijas, kuriant saugią ir ugdymosi poreikius atliepiančią aplinką.					
2.1. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti priemones, edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.	2.1.1. Mokymo priemonių, vadovėlių poreikių tyrimas.	Direktorius, mokyklos bibliotekininkė	2026 m.	ML lėšos, Projekto „Galimybės mokykla“ lėšos	Pagal poreikius įsigyjama vadovėlių, tenkinami 65 proc. mokinių ir mokytojų poreikių.
	2.1.2. Įgyvendinamas 2021–2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Uztikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projekto „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001.				
	2.1.3. Pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų stiprinimas.	VGK, švietimo pagalbos specialistai	Vasario-gruodžio mėn.	ML lėšos	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 susitikimuose su išorės institucijomis, teikiančiomis pagalbą vaikams.

<p>2.1.4. Mokytojų tarybos posėdis: „II ir metinio pusmečio ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Posėdžio klausimas: „Neformaliojo švietimo kokybės užtikrinimas mokykloje?““</p>	<p>VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai Mokytojai</p>	<p>Birželio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>100 proc. mokinių, kuriems PPT rekomendavo švietimo specialistų pagalbą, teikiama optimali pagalba ugdymo procese.</p>
<p>2.1.5. Mokinių akiračio, karjeros, specialybių pasiūlos ir darbo specifikos srityse plėtimas, integruojant veiklas į ugdymo procesą, organizuojant susitikimus su įvairių profesijų atstovais.</p>	<p>Karjeros ugdymo koordinatorius, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Vasario-gruodžio mėn.</p>	<p>ML lėšos</p>	<p>Bus sudarytos mokiniams galimybės pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Bus teikiama informacija apie mokymosi ir darbo galimybes (pasitelkiant informacines sistemas ir kitas priemones – pažintinius vizitus, renginius, ekskursijas, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, darbdaviais ir kitais asmenimis).</p>
<p>2.1.6. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai</p>	<p>Sausio-gruodžio mėn.</p>	<p>ML lėšos</p>	<p>Ne mažiau 70 proc. mokytojų ugdymą organizuos netradicinėse erdvėse.</p>
<p>2.1.7. Efektyvus laboratorijų, technologijų kabinetų bei turimų priemonių naudojimas įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>Pradinių klasių, gamtos ir žmogaus, fizikos, chemijos</p>	<p>Sausio-gruodžio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>60 proc. mokytojų organizuos pamokas atnaujintose mokyklos laboratorijose, technologijų kabinetuose. Bus stebimos</p>

		biologijos, technologijų mokytojai			pamokos, atliktas tyrimas apie mokyklos laboratorijų, technologijų kabinetų bei turimų priemonių panaudojimą įtraukiamam ugdymui.
2.1.8. Mokomųjų skaitmeninių programų Eduka, Ema įsigijimas ir jų panaudojimas ugdymo procese.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams ir administracijai	Sausio- gruodžio mėn.	ML lėšos	Mokiniai sėkmingai naudojasi mokomosiomis programomis Eduka, Ema. Ne mažiau 90 proc. mokinių naudosis Eduka, Ema klasės ištekliais.	
2.1.9. Skaitmeninės kompetencijos ugdymas pradinėse klasėse, įvedant informatikos dalyko pamokas. Vedlių licencijų įsigijimas ir šios programos panaudojimas ugdymo procese.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams ir administracijai	Sausio- gruodžio mėn.	ML lėšos	100 proc. pradinių klasių mokinių kūrybiškai naudosis Vedliai skaitmenine mokomąja priemone, skatinančia mokinių įsitraukimą, sudarančią sąlygas mokinių skaitmeninei kompetencijai ugdyti(-is).	

	<p>2.1.10. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo programoje:</p> <p>2.1.10.1. Identifikuoti ugdytinius, kuriems reikalinga logopedinė ir specialioji pagalba.</p> <p>2.1.10.2. Parengti dokumentus vertinimui PPT.</p> <p>2.1.10.3. Sudaryti ir vykdyti individualių logopedinių ir specialiųjų pratybų tvarkaraštį. Pagal poreikius teikti 100 proc. logopedinę ir specialiąją pagalbą ugdytiniams.</p> <p>2.1.10.4. Pagal poreikius teikti 100 proc. psichologinę pagalbą ugdytiniams.</p> <p>2.1.10.5. Aprūpinti reikalingomis metodinėmis priemonėmis darbui su specialiųjų poreikių mokiniais.</p>	<p>VGK pavaduotoja ugdymui, Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Sausio-gruodžio mėn.</p>	<p>ML lėšos</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus 100 proc. Ne mažiau nei 50 proc. SUP mokinių pasiekia individualią pažangą.</p>
<p>2.2. Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą.</p>	<p>2.2.1. Tradicinių ir netradicinių švenčių, akcijų, renginių, parodų organizavimas. Bendruomenės tradicijų kūrimas.</p>	<p>Klasių vadovų metodinė grupė</p>	<p>2026 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai ML</p>	<p>90 proc. mokinių dalyvauja mokyklos tradiciniuose renginiuose, šventėse.</p>

	2.2.2.Neformaliojo ugdymo įvairovei užtikrinti pasitelkiami bent 2 NVŠ paslaugų teikėjai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026 m.	ML lėšos	30 proc. mokinių mokykloje dalyvaus būreliuose, skirtuose inžinerinių kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymui.
	2.2.3.Galimybių sudarymas mokiniams pagal pomėgius lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026 m.	NVŠ lėšos Žmogiškieji ištekliai SB	90 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.
	2.2.4.Mokinių/ikimokyklinio ugdymo ugdytinių dalyvavimas renginiuose, konkursuose, akcijose už mokyklos ribų.	Direktoriaus pavaduotoja, Mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	30 proc. ikimokyklinukų ir 60 proc. bendrojo ugdymo mokinių dalyvauja renginiuose už mokyklos ribų.
	Neformaliojo švietimo paslaugų plėtimas pasitelkiant socialinius partnerius.	Direktoriaus pavaduotoja	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pasitelkti bent du socialiniai partneriai neformaliojo švietimo paslaugų plėtrai.
	2.2.5. Tenkinti neformaliojo vaikų švietimo poreikius, aukštesniųjų gebėjimų, patiriminio ir STEAM veiklų ugdymui.	Direktoriaus pavaduotoja	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	30 proc. mokinių mokykloje dalyvaus būreliuose, skirtuose inžinerinių kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymui.
2.3. Skatinti mokyklos tinklaveiką su socialiniais partneriais.	2.3.1. Dalyvavimas įvairiose pilietinėse akcijose, labdaros akcijose, iniciatyvose, mokymosi tarnaujant projektuose.	Mokytojai, Direktoriaus pavaduotoja	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vaidmens vietos bendruomenėje stiprinimas, įtraukiant vietos bendruomenę bent į 3 tradicinius mokyklos renginius.

2.3.2. Bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.	Direktorius	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vyksta bent po 2–4 netradicines veiklas kiekvienoje grupėje/klaseje per mokslo metus pasitelkiant kitų institucijų specialistus.
2.3.3. Aktyviai dalyvauti vietos bendruomenės gyvenime.	Mokytojai, Direktorius pavaduotoja	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vyksta bent po 2–4 netradicines veiklas kiekvienoje grupėje/klaseje per mokslo metus pasitelkiant kitų institucijų specialistus.
2.3.4. Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais, organizuojant integruotas pamokas, išvykas, netradicines veiklas.	Mokytojai, Direktorius pavaduotoja	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	85 proc. mokyklos bendruomenės palankiai vertina tinklaveiką.

III. PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS VEIKLA:

1. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinės mokyklos metodinių grupių darbo planai 2026 metams.
2. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinės mokyklos klasių vadovų darbo planai 2026 metams.
3. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinės mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2026 metams.
4. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinės mokyklos psichologės veiklos planas 2026 metams.
5. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinės mokyklos socialinės pedagogės veiklos planas 2026 metams.
6. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinės mokyklos profesinio orientavimo paslaugų planas 2026 metams.

