

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Grinkiškio Jono Poderio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITOS ŠEGŽDIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 18 Nr. _____

(data)

Grinkiškis _____

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pirmajam tikslui įgyvendinti buvo numatyti keturi uždaviniai. Pirmojo tikslo pirmajam uždaviniui įgyvendinti gimnazijoje buvo organizuotas mokytojų tarpusavio pamokų lankymas. Kiekvienas mokytojas stebėjo daugiau nei dvi kito mokytojo vestas pamokas, teikė siūlymus, kaip tobulinti pamokos vadybą, kaip stebėti ir fiksuoti mokinių asmeninę pažangą, organizuoti įsivertinimą. 85% mokytojų organizavo atviras pamokas, dalijosi gerąja patirtimi planuojant ir vedant pamokas, turėjo galimybę vieni iš kitų pasimokyti. Buvo diskutuota ir susitarta, kokie yra geros pamokos kriterijai, susikurtas pamokos stebėjimo protokolas. Metodinėse grupėse vyko pasitarimai temomis: „Kas yra gera pamoka?“, „Motyvuojančios veiklos pamokoje“, „Efektyvus ir mokytis padedantis mokinio pažangos įsivertinimas“. Gimnazijos pedagogai ir mokiniai turėjo galimybę naudotis svetainės „Egzaminatorius.lt“ paslaugomis. Įvyko pedagogų tarybos posėdis „Pamokos vadybos pokyčiai, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų“.

Antrajam pirmojo tikslo uždaviniui įgyvendinti buvo organizuotas tyrimas tema „Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas“, pedagogai dalijosi patirtimi metodinėje valandoje „Mokinių pažangos fiksavimas pamokoje. Būdai. Sėkmės/nesėkmės“. Gerosios patirties sklaida ir tyrimo rezultatai buvo aptarti klasės vadovų metodinės grupės posėdyje. Posėdyje buvo nutarta toliau stebėti individualią mokinių pažangą, pildyti ją klasės valandėlių metu, aptarti su mokiniais, tėvais, teikti reikiamą pagalbą. Pakoreguota mokinių asmeninės pažangos stebėjimo tvarka. Gimnazijoje buvo teikiamos dalykinės konsultacijos įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams. Buvo stengiamasi išsiaiškinti, mokinių, turinčių neigiamus I ir II pusmečių įvertimus, mokymosi nesėkmes, pasiūlyta pagalba. Organizuotas mokytojų tarybos posėdis „Atskirų mokinių pažangos matavimas: galimybės ir problemos“. Mokytojų tarybai pristatytas pataisytas mokinio individualios pažangos stebėjimo modelis.

Buvo renkami, analizuojami, lyginami įvairūs duomenys, parodantys mokinių mokymosi rezultatus. Gimnazijoje 2017–2018 m.m. pabaigoje mokėsi 229 mokiniai, iš jų Pašuvio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje 25 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo grupėje – 20 vaikų. Mokslo metų pabaigoje pažangiais buvo 226 (98,69 %) mokiniai.

Pagrindinio ugdymo I ir II mokymo pakopoje daugėja mokinių, besimokančių

patenkinamuoju lygiu, mažėja mokinių, besimokančių puikiai ir labai gerai. Gimnazijoje mokosi daug mokinių, turinčių menkus gebėjimus. III–IV gimnazijos klasėse mokslo metų pabaigoje mokėsi 52 mokiniai. Treji metai iš eilės nepatenkinamų įvertinimų nebuvo. Pažangumo rezultatai, palyginus su praėjusių mokslo metų rezultatais, geresni, tačiau labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius, nors ir padidėjęs, tačiau išlieka mažas.

Iš viso per 2017–2018 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupės, 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai praleido 11 422 pamokas, vienam mokiniui tenka 49,88 pamokos. Lankomumo rezultatai prastesni nei praėjusiais metais, nes 2017-09-01 prijungus Pašušvio pagrindinę mokyklą, į gimnaziją atvyko mokyti mokiniai iš 5 socialinės rizikos šeimų ir jie praleido labai daug pamokų. Šių šeimų mokiniai yra nuolat stebimi klasės vadovų, jų pamokų lankomumą stebi gimnazijos socialinė pedagogė, nuolat bendraujama su tėvais, socialine darbuotoja.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo daugelyje rajone organizuotų olimpiadų, konkursų ir pelnė prizinių vietų. Laimėtos 4 antros vietos: I–IV gimnazijos klasių rajono mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, rajono 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiadoje, rajono 6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, rajono III gimnazijos klasės mokinių anglų kalbos olimpiadoje. Laimėta 1 trečia vieta rajono 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje. 6 klasės mokinys T.Urbaitis pelnė dvi prizines vietas rajono olimpiadose.

Aktyviai dalyvauta sportinėse varžybose, kuriose laimėtos 2 pirmos, 7 antros vietos, 4 trečios vietos. Mūsų gimnazijos sportininkai buvo nepralenkiami Radviliškio rajono mergaičių futbolo 5x5 varžybose, Radviliškio rajono varžybose „Lady golas“. Šiaulių apskrities mergaičių „Lady golas“ varžybose mūsų gimnazijos komanda finaliniame etape užėmė II vietą, rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose vaikinų komanda užėmė II vietą, rajono kaimo vietovių mokyklų merginų ir vaikinų krepšinio 3x3 varžybose laimėta II vieta, rajono kaimo vietovių mokyklų vaikinų futbolo 5x5 varžybose užimta II vieta, rajono kaimo vietovių mokyklų štangos spaudimo varžybose vaikinų komanda užėmė II vietą, rajono draugiškose vaikinų futbolo 5x5 varžybose vaikinų komanda užėmė II vietą, rajono kaimo vietovių moksleivių krepšinio turnyre „Oranžinis kamuolys“ iškovota II vieta. Lietuvos kaimo mokyklų žaidynių svarsčių kilnojiimo tarpzoninėse varžybose III komandinė vieta, rajono mokyklų kaimo vietovių merginų ir vaikinų komandos tinklinio varžybose užėmė III vietas, rajono draugiškose vaikinų futbolo 5x5 varžybose užimta III vieta. 2017 metais laimėtos 6 prizinės vietos. Tad šiais mokslo metais prizinių vietų sportinėse varžybose laimėta daugiau.

Gausiai dalyvauta įvairiuose respublikiniuose ir rajono konkursuose. Respublikiniame fizikos konkurse „Fizikos bandymai aplink mus 2018“ 7 klasės 2 mokiniai užėmė I vietą. Alksniupių pagrindinėje mokykloje vykusiame Lietuvos pagrindinių mokyklų mokinių festivalyje – konkurse „Dainuoju pavasarį“ 7 klasės mokinė N.Hofmanaitė užėmė I vietą, 6 klasės mokinė R.Listauskytė užėmė III vietą. Rajono III–IV gimnazijos klasių mokinių Jaunųjų vertėjų konkurse E.Dučinskaitė užėmė I vietą. Daugiausiai olimpiadų bei konkursų nugalėtojų paruošė kūno kultūros mokytojai A. Maniokienė ir M. Keniausis, anglų kalbos mokytoja D. Listauskienė, chemijos ir biologijos mokytoja R.Strelčiūnienė.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį buvo organizuotas NMPP (nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas) 2, 4, 6 ir 8 klasėse, jų rezultatai buvo analizuojami, siekiant panaudoti ugdymo kokybės gerinimui. Taip pat organizuoti bandomieji brandos egzaminai ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Rezultatai aptarti su mokiniais ir jų tėvais, numatytos priemonės rezultatams gerinti. Daugiau dėmesio reikėtų skirti mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijų ugdymui.

Analizuoti brandos egzaminų rezultatai. Brandos egzaminus laikė 24 abiturientai. Laikė 79 valstybinius septynių dalykų egzaminus, išlaikė 73 (92,40%), 2016–2017 metais valstybinius egzaminus laikė 94 mokiniai, išlaikė 88,2%, 2015–2016 metais laikė 68 mokiniai įvairių dalykų egzaminus, išlaikė 91,89%. Išlaikytų VBE balų vidurkis 44,22, o 2016–2017 metais – 40,8, 2015–2016 m. m. – 35,85 balo. Šiemet taip pat sėkmingai laikytas mokyklinis

technologijų egzaminas. Jį laikė penkios IV gimnazijos klasės mokinės. Visos išlaikė, pažymio vidurkis 9,8 balo.

Lyginant su praėjusių metų brandos sesija, išlaikytų valstybinių brandos egzaminų procentas gerokai padidėjęs – 92,40 (2017 m. – 88,2; 2016 m. – 91,89), aukštesnis bendras visų valstybinių egzaminų vidurkis – 44,22 (2017 – 40,8; 2016 m. – 35,85). Aukštesniu lygiu išlaikyti 9 egzaminai – 11,4% (2017 m. – 5,4%; 2016 m. – 1,47%). Valstybinių brandos egzaminų bendras vidurkis šiemet didesnis: anglų kalbos – 69,09 (2017 m. – 46,8), fizikos – 64 (2017 m. – 48) lietuvių k. – 39,25 balo (2017 m. – 34,6 balo). Žemesni dalykų vidurkiai yra matematikos – 29,23 (2017 m. – 38,8), biologijos – 31,0 (2017 m. – 33,4), istorijos – 32,24 (2017 m. – 42,1). Už rajono garsinimą mero padėkos raštais apdovanoti penki abiturientai: P. Krasauskaitė, G. Zinytė, I. Jacyna, T. Čečkauskas, O. Sabutis.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 21 II gimnazijos klasės mokinys. Susumavus viešojo kalbėjimo, rašymo užduoties, teksto suvokimo, literatūros bei kalbos žinių taikymo rezultatus pagal taškų ir balų atitikties lentelę lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2 mokinių įvertinti 8 balais (9,5%), 4 mokinių – 7 balais (19%), 4 mokinių (19%) – 6 balais, 2 mokinių (9,5%) 5 balais, 8 mokinių (38%) 4 balais, 1 mokinio (4,8%) – 1 balu. Neigiamą įvertinimą gavo 1 mokinys (4,8%), 4–6 balais įvertinti 14 mokinių pasiekimai (66,7%), 7–10 balais – 6 mokinių pasiekimai (28,6%). Įvertinimų vidurkis – 5,3 balo (praėjusiais metais – 5,7).

21 II g klasės mokinys laikė matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis. Pažymio vidurkis – 4,9 (praėjusiais metais – 5,55). Bendras pažymio vidurkis iš matematikos dalyko sumažėjo. Įvertinimai: „8“ – 1, „7“ – 1, „6“ – 3, „5“ – 1, „4“ – 15. Visi mokiniai išlaikė matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.

Gimnazijos veiklos įsivertinimui 2017–2018 m. m. buvo pasirinkti 4 sritys „Lyderystė ir vadyba“ rodikliai 4.2.1. „Veikimas kartu“, 4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“, 4.2.3. „Mokyklos tinklaveika“.

Stipriosios pusės. 90% tėvų yra patenkinti mokykla, kurioje jų vaikas mokosi. 90% tėvų teigia, kad jiems aišku, į ką, kilus klausimams, galima kreiptis. 89% tėvų teigia, kad priimant svarbius sprendimus, atsižvelgiama į tėvų nuomonę. 89% tėvų teigia, kad turi pakankamai galimybių dalyvauti gimnazijos veikloje (gimnazijos gyvenime, renginiuose). 88% tėvų teigia, kad yra patenkinti tuo, kaip gimnazijos administracija informuoja apie svarbius reikalus, numatytus susitikimus ir renginius. 88% tėvų teigia, kad jiems suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie gimnazijos veiklą (pvz. tėvų susirinkimuose ir kt.). 86% tėvų teigia, kad mokytojai ir tėvai bendradarbiauja auklėjimo klausimais. 85% tėvų mano, kad dėl kylančių problemų mokytojai laiku su tėvais susisiečia ir padeda išspręsti iškilusias problemas. 83% tėvų teigia, jog mokytojai su jais aptaria mokymosi pasiekimus, artimiausius tikslus ir jų vaikui keliamus lūkesčius. 83% tėvų teigia, kad yra informuojami apie visos gimnazijos tikslus ir pagrindinius aspektus. 83% tėvų mano, kad gimnazija geranoriškai reaguoja į tėvų pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.

Tobulintinos sritys. Siekti geresnio mokinių tarpusavio bendravimo. Visi mokytojai turi skirti vienodai dėmesio tam, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių. Siekti, kad mokytojų tarpusavio bendravime vyrautų pasitikėjimas, atvirumas ir pagarba. Siekti, kad visi mokytojai elgtųsi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai. Kartą per savaitę būtų numatytas pastovus laikas, skirtas mokytojų bendradarbiavimui. Palaikyti glaudesnę bendradarbiavimą su mokyklos absolventais.

Pirmojo tikslo ketvirtajam uždaviniui pasiekti buvo numatyta vykdyti tėvų švietimą, organizuoti trišalius mokytojo-mokinio-tėvų susirinkimus klasėse, tėvų dienas, aptariant individualią kiekvieno vaiko pažangą, pasiekimų gerinimo galimybes, įvyko visuotinis tėvų susirinkimas, vyko įvairūs renginiai, kuriuose vis gausiau dalyvavo tėvai. Tėvai informuoti dėl standartizuotų testų vykdymo ir supažindinti su šių testų rezultatais, buvo vykdoma tėvų

informacinės medžiagos stende apie buitinėse krosnyse kūrenamų atliekų keliamus pavojus aplinkai ir žmogaus sveikatai eksponavimas; išvyka į UAB „Toksika“ Šiaulių filialą Jurgeliškių k. Šiaulių r. (užsiėmimas laboratorijoje); išvyka į KTU laboratorijose organizuojamas edukacines veiklas. AB „Nogridas“ atstovo paskaita apie saulės elektrinių įrengimą individualiuose namuose ir jų ekonominę bei ekologinę naudą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokomųjų kabinetų, gimnazijos viešųjų erdvių atnaujinimas ir modernizavimas	Mokyklos patalpos atitinka higienos ir saugumo normas bei reikalavimus, aprūpintos IKT priemonėmis.	2018 m. III–IV ketvirčiai. Suremontuoti 3 kabinetai, atnaujinti mokykliniai baldai, mokyklinės lentos. Gimnazija įsigijo išmaniają klasę, dvi interaktyvias lentas, visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir projektoriais. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas.	1.Įrengta Išmanioji klasė, kurioje mokiniai interaktyvių programų ir 3D akinių pagalba gali mokytis chemijos, biologijos, fizikos, matematikos dalykų, įsigytos dvi interaktyvios lentos, 120 mokomųjų filmų. 2. Gimnazijos mokytojams vyko mokymai „Interaktyvių ugdymo priemonių bei inovatyvių mokymosi metodų taikymas pamokose“, „Interaktyvios lentos ir išmaniosios klasės galimybės, siekiant geresnių mokymosi rezultatų“. 3.Atnaujinti keturių kabinetų baldai, lentos. 4. Informacinių technologijų kabinete atnaujinta 10 procesorių. 5.Įsigyta 15 kompiuterių, 5 projektoriai, garso kolonėlės. 6.Apšiltintos sporto salės ir pagalbinių patalpų sienos, pamatai, pervedžiotos naujos lietvamzdžių sistemos.

1.2. Parengti ir įgyvendinti gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatos.	Parengta gimnazijos darbo apmokėjimo tvarka. Papildytos darbo tvarkos taisyklės, pakoreguotos būtiniosios darbo sąlygos darbo sutartyse, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su darbo apmokėjimo tvarka. Atnaujinti gimnazijos darbuotojų pareigybių aprašymai, visi darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai.	1. Gimnazijos metodinėje bei darbo taryboje susitarta dėl procentų skyrimo įvairių dalykų mokytojams už pasiruošimą pamokoms ir sasiuvinių taisymą. 2. Su kiekvienu pedagogu susitarta dėl jo krūvio sandaros, įteikti pranešimai. 3. Suderinti ir 2018 m. rugpjūčio 30 d. direkt. įsakymu Nr. V-64(1) patvirtinti pareigybių aprašymai. 4. Su 27 mokytojais sudarytos naujos darbo sutartys. 5. Parengtos, suderintos ir 2018 m. rugsėjo 3 d. direkt. įsak. Nr. 77(2) patvirtintos individualios mokytojų darbo krūvio sandaros. 6. Parengtas ir su darbo taryba suderintas, 2018 m. rugpjūčio 24 d. direkt. įsak. Nr. V-63 patvirtintas „Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas“ (nauja redakcija). 7. 2018 m. rugsėjo 3 d. direkt. įsak. Nr. V-77(1) pakeistos ir papildytos gimnazijos „Darbo tvarkos taisyklės“. Darbuotojai supažindinti pasirašytinai.
1.3. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.	Mokytojai, įgiję ir patobulinę kompetencijas, pagerins pamokos kokybę, kuri teigiamai įtakos mokinių individualią pažangą.	80 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją ne mažiau nei 3 dienas per metus. Įvykdyta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, mokymai. 90 proc.	1. 90% pedagogų kėlė kvalifikaciją daugiau nei tris dienas per metus; 2. 95% kvalifikacinių renginių yra aplankyti atsižvelgiant į 2018 metų veiklos tikslus ir uždavinius. 3. Pedagogai turėjo galimybę visus metus

		kvalifikacijos tobulinimo renginių yra aplankyti atsižvelgiant į įstaigos 2018 m. prioritetus, veiklos planą. Suorganizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys rajono pedagogams.	mokytis ir dalyvauti „Pedagogas.lt“ organizuojamuose mokymuose ir webinaruose. 4. Gimnazijoje šiais mokslo metais suorganizuotos dvi respublikinės konferencijos: „Psichologija pamokoje“; „Savižudybė. Pamatykime, išgirskime, padėkime“. 5. Įvykdyta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Visa gimnazijos bendruomenė dalyvavo projekto „Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas siekiant mokinių pažangos“ mokymuose. 6. Gimnazijos pedagogai socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo patirties sėmėsi Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje ir Kėdainių J. Paukštelio progimnazijoje. 7. Gimnazijoje vyko gerosios patirties sklaida. Įvyko du „Kolega-kolegai“ užsiėmimai, pedagogai stebėjo bent po dvi kolegų pamokas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ikimokyklinio ugdymo modelio keitimas (iš 4 val. į 10,5 val.). Radviliškio rajono savivaldybės	Taip buvo išspręsta ikimokyklinio amžiaus vaikų užimtumo Grinkiškio

tarybos 2017 m. lapkričio 23 d. sprendimas Nr.T-708. Grupę lanko 19 mokinių.	seniūnijoje problema, atsižvelgta į ugdytinių tėvų prašymus.
3.2.Higienos paso - leidimo gavimas 2018 m. vasario 1 d. Nr. (6-21 14.2.1.) SPV-284.	Atnaujinta Pašušvio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos, įrengtas miegamasis, pertvarkytos WC patalpos, įsigyta naujų baldų, priemonių, skirtų ikimokyklinio ugdymo grupei.
3.3. Tikslingas ir taupus 2018 metų Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos biudžeto vykdymas.	Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos biudžeto lėšų užteko sėkmingai ugdymo ir ūkinei veiklai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

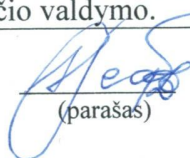
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. „Kokybės krepšelio“ projekto vykdymas.
6.2. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo.

L.e.p. direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sigita Šegždienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)